



Zur Wildwiese 9-56332 Wolken-Tel.02607-8552

Verwaltung@kita-wolken.eu

Partizipation

- (1) Grundhaltung**
- (2) Ziele**
- (3) Partizipation für Kinder**
- (4) Partizipation für Eltern**



1. Grundhaltung

Partizipation bedeutet für uns aktive Mitwirkung, Teilhabe und Einbezug aller Personen in unserer KiTa. Die gesetzliche Grundlage für den Einbezug aller, entsprechend des Entwicklungsstandes, an Entscheidungen in der KiTa ist im § 8 SGBVIII zu finden. Um Partizipation in unserer KiTa chancengleich für alle zu ermöglichen nutzen wir eine Sprache die Beteiligung ermöglicht, anregt, unterstützt und herausfordert. Kinder die unsere Einrichtung besuchen, bekommen die Möglichkeit ihren Alltag und ihre Zeit aktiv mitzugestalten und ihre eigenen Interessen zu vertreten. Unsere pädagogischen Fachkräfte haben eine dialogische und partizipative Haltung um eine gute Basis für eine gute Beteiligungsstruktur aufzubauen. Wir reflektieren unser partizipatives Handeln und haben hierbei den Fokus auf der Erweiterung der Beteiligungsstrukturen. Leitgebend sind für uns folgende Prinzipien:



2. Ziele

- Alle Personen in unserer KiTa haben die Möglichkeit Wünsche, Bedürfnisse und Kritik frei zu äußern
- Kinder werden an demokratischen Entscheidungsprozessen beteiligt
- Kinder werden in ihrer sozial-emotionalen und sprachlichen Kompetenz gefördert
- Kinder werden durch die partizipative Haltung und aktive Beteiligungsstrukturen in der KiTa integriert
- Kinder äußern ihre eigene Meinung
- Kinder erleben ihre Selbstwirksamkeit
- Kinder nutzen ihr Selbst- und Mitbestimmungsrecht
- Beteiligungsmöglichkeiten und Angebote werden in der Elternschaft transparent gemacht



3. Partizipation für Kinder

Partizipation in unserer KiTa findet auf verschiedenen Ebenen statt. Die Umsetzung von Partizipation benötigt methodische Kompetenzen, die Fähigkeit offene Dialoge mitzugestalten und die kontinuierliche Reflexion. Durch diese Beteiligung kann unser pädagogisches Personal beobachten, was die Kinder aktuell beschäftigt und die in den pädagogischen Alltag integrieren. Einige Beteiligungsformen in unserer KiTa sind in Ritualen eingebettet. Jedes Kind hat das Recht auf Partizipation, Partizipationskompetenzen entwickeln sich vor allem beim Selbsterproben und Ausprobieren.

Unsere Leitfragen sind:

Welche Beteiligungsstrukturen bestehen in unserer KiTa?

Wo bestehen weitere Beteiligungsmöglichkeiten für Kinder und Eltern?

Beispielhafte konkrete Umsetzung:

- In unserer KiTa haben Kinder grundsätzlich das Recht Spielpartner, Spieldauer und Spielort frei zu wählen
- In unserer KiTa können Kinder zwischen Angeboten frei wählen
- In unserer KiTa können Kinder grundsätzlich selbst entscheiden wie viel und was sie essen möchten (wir bieten z.B. Probierportionen an)
- In unserer KiTa suchen sich die Kinder ihren Sitznachbar*innen beim Essen selbst aus
- In unserer KiTa entscheiden Kinder nach ihrem aktuellen Bedarf, ob sie eine Ruhephase benötigen
- In unserer KiTa können die Kinder den Morgenkreis mitgestalten
- Etc.



Partizipation hat jedoch auch **Grenzen**, demnach gibt es Teilbereiche in denen Kinder nicht elementar mitentscheiden können z.B. bei der witterungsgerechten Kleidung. Grenzen in den Beteiligungsstrukturen bestehen auch in Bezug auf das jeweilige Alter. Jedoch besteht immer die Möglichkeit, eine Auswahl zur Verfügung zu stellen und die Beteiligung und Teilhabe aller Kinder zu fördern.

4. Partizipation von Eltern:

Für uns ist auch die Elternmitwirkung grundlegend. Für diese aktive Beteiligung ist die wechselseitige Kommunikation und der Informationsaustausch, über aktuelle sowie strukturelle Prozesse in der KiTa, zwischen Eltern und KiTa entscheidend. Formen der Elternbeteiligung sind beispielsweise:

- Entscheidung über den Aufenthalt der Kinder in der KiTa
- Die Äußerung von Wünschen, Anliegen und Beschwerden
- Die Mitwirkung im Elternausschuss oder Beirat
- Die Weitergabe von personenbezogenen Daten
- Etc.



Literaturverzeichnis

Kindertageseinrichtung Seefeld (2018): Konzeption zu Partizipation und Beschwerde für das Kinderhaus Zwergen- und Feenland Online unter: <https://www.zwergen-und-feenland.de/pdf/Beschwerde.pdf> Zugriff am 02.03.2021 um 15 Uhr

Regner, Michael/ Schubert-Suffrian, Franziska (2013): Partizipation in der Kita. Projekte mit Kindern gestalten. Herder. 2. Überarbeitete Auflage